



I. EXISTENCIA Y PROMOVIDOS

1. Escriba el número de **alumnas y alumnos existentes al final del ciclo 2025-2026** (al último día del ciclo), desglosándolos por grado, sexo, grupos por grado, hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México, afroamericanos o afrodescendientes, con discapacidad, neurodivergencia u otras condiciones.

| Grado           | Hombres              | Mujeres              | Total                | Grupos               | Hablantes de lenguas indígenas | Nacidos fuera de México | Afro (mexicanos/ descendientes) | Con discapacidad     | Con trastorno        | Aptitudes sobresalientes | Otras condiciones    |
|-----------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------------|---------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|
| 1o.             | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    | <input type="text"/>            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>     | <input type="text"/> |
| 2o.             | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    | <input type="text"/>            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>     | <input type="text"/> |
| 3o.             | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    | <input type="text"/>            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>     | <input type="text"/> |
| 4o.             | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    | <input type="text"/>            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>     | <input type="text"/> |
| 5o.             | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    | <input type="text"/>            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>     | <input type="text"/> |
| 6o.             | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    | <input type="text"/>            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>     | <input type="text"/> |
| Más de un grado |                      |                      |                      | <input type="text"/> |                                |                         |                                 |                      |                      |                          |                      |
| Total           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    | <input type="text"/>            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>     | <input type="text"/> |

2. Escriba el número de **alumnas y alumnos promovidos del ciclo 2025-2026** desglosándolos por grado, sexo, hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México, afroamericanos o afrodescendientes, con discapacidad, neurodivergencia u otras condiciones.

| Grado | Hombres              | Mujeres              | Total                | Hablantes de lenguas indígenas | Nacidos fuera de México | Afro (mexicanos/ descendientes) | Con discapacidad     | Con trastorno        | Aptitudes sobresalientes | Otras condiciones    |
|-------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------------|---------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|
| 1o.   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    | <input type="text"/>            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>     | <input type="text"/> |
| 2o.   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    | <input type="text"/>            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>     | <input type="text"/> |
| 3o.   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    | <input type="text"/>            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>     | <input type="text"/> |
| 4o.   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    | <input type="text"/>            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>     | <input type="text"/> |
| 5o.   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    | <input type="text"/>            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>     | <input type="text"/> |
| 6o.   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    | <input type="text"/>            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>     | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    | <input type="text"/>            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>     | <input type="text"/> |

3. De las alumnas y alumnos promovidos de sexto grado reportados en la pregunta anterior, desglóselos por sexo y edad.

|         | 10 años              | 11 años              | 12 años              | 13 años              | 14 años              | 15 años y más        | Total                |
|---------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Hombres | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Mujeres | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

II. ALUMNADO QUE PROVIENE DE OTRA ESCUELA

1. Escriba por sexo y grado el número de alumnas y alumnos que provienen de otra escuela, desglosándolos según el lugar donde se encontraba la escuela (en la misma entidad federativa, otra entidad federativa o incluso en otro país).

| Grado | Misma entidad federativa |                      | Otra entidad federativa |                      | Otro país            |                      | Total                |                      |
|-------|--------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|       | Hombres                  | Mujeres              | Hombres                 | Mujeres              | Hombres              | Mujeres              | Hombres              | Mujeres              |
| 1o.   | <input type="text"/>     | <input type="text"/> | <input type="text"/>    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2o.   | <input type="text"/>     | <input type="text"/> | <input type="text"/>    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3o.   | <input type="text"/>     | <input type="text"/> | <input type="text"/>    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 4o.   | <input type="text"/>     | <input type="text"/> | <input type="text"/>    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 5o.   | <input type="text"/>     | <input type="text"/> | <input type="text"/>    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 6o.   | <input type="text"/>     | <input type="text"/> | <input type="text"/>    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/>     | <input type="text"/> | <input type="text"/>    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

2. De las alumnas y alumnos provenientes de una escuela de otro país reportados en la pregunta anterior, desglóselos según el país o lugar y sexo.

| País o lugar              | Hombres              | Mujeres              | Total                |
|---------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Estados Unidos            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Canadá                    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Centroamérica y el Caribe | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Sudamérica                | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| África                    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Asia                      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Europa                    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Oceanía                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total                     | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

III. BECAS

1. Escriba por sexo, el número de **alumnas y alumnos con beca y sin beca del ciclo escolar 2025-2026** e indique cuántos presentan discapacidad, cuántos son hablantes de lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México.

**Nota:** Solo becas monetarias.

|          | Hombres | Mujeres | Total | Con discapacidad | Hablantes de lenguas indígenas | Nacidos fuera de México |
|----------|---------|---------|-------|------------------|--------------------------------|-------------------------|
| Con Beca |         |         |       |                  |                                |                         |
| Sin Beca |         |         |       |                  |                                |                         |
| Total    |         |         |       |                  |                                |                         |

2. Escriba por sexo, el número de **alumnas y alumnos con beca** reportados en la pregunta anterior, y desglóselos según el **origen de la beca**.

| Becas federales                            | Hombres | Mujeres | Total |
|--------------------------------------------|---------|---------|-------|
| Beca Rita Cetina                           |         |         |       |
| Otra*                                      |         |         |       |
| *Especifique:                              |         |         |       |
| Total becas federales                      |         |         |       |
| Otras becas                                |         |         |       |
| Beca estatal                               |         |         |       |
| Beca de fundaciones y asociaciones civiles |         |         |       |
| Beca de la propia escuela                  |         |         |       |
| Beca particular                            |         |         |       |
| Beca municipal                             |         |         |       |
| Otras*                                     |         |         |       |
| *Especifique:                              |         |         |       |
| Total de becas                             |         |         |       |

**Nota:** Si alguna alumna o alumno cuenta con más de una beca, contabilice solamente la de mayor monto.

IV. ALUMNADO Y GRUPOS

1. En esta página y la siguiente, se requiere anotar el total de alumnas y alumnos inscritos a partir de la fecha de inicio de cursos, sumando las altas y restando las bajas hasta el **30 de septiembre**, desglosándolos por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores y edad. Verifique que la suma de los subtotales de alumnas y alumnos por edad sea igual al total.

**Nota:** No utilice las áreas sombreadas.

continúa

Alumnas y alumnos por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores y edad

|    |     | Menos de 6 años | 6 años | 7 años | 8 años | 9 años | 10 años | 11 años | 12 años | 13 años | 14 años | 15 años y más | Total |
|----|-----|-----------------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------------|-------|
| 1° | Hom | Nuevo Ingreso   |        |        |        |        |         |         |         |         |         |               |       |
|    |     | Repetidores     |        |        |        |        |         |         |         |         |         |               |       |
|    | Muj | Nuevo Ingreso   |        |        |        |        |         |         |         |         |         |               |       |
|    |     | Repetidores     |        |        |        |        |         |         |         |         |         |               |       |
|    |     | Subtotal        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |               |       |
| 2° | Hom | Nuevo Ingreso   |        |        |        |        |         |         |         |         |         |               |       |
|    |     | Repetidores     |        |        |        |        |         |         |         |         |         |               |       |
|    | Muj | Nuevo Ingreso   |        |        |        |        |         |         |         |         |         |               |       |
|    |     | Repetidores     |        |        |        |        |         |         |         |         |         |               |       |
|    |     | Subtotal        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |               |       |
| 3° | Hom | Nuevo Ingreso   |        |        |        |        |         |         |         |         |         |               |       |
|    |     | Repetidores     |        |        |        |        |         |         |         |         |         |               |       |
|    | Muj | Nuevo Ingreso   |        |        |        |        |         |         |         |         |         |               |       |
|    |     | Repetidores     |        |        |        |        |         |         |         |         |         |               |       |
|    |     | Subtotal        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |               |       |
| 4° | Hom | Nuevo Ingreso   |        |        |        |        |         |         |         |         |         |               |       |
|    |     | Repetidores     |        |        |        |        |         |         |         |         |         |               |       |
|    | Muj | Nuevo Ingreso   |        |        |        |        |         |         |         |         |         |               |       |
|    |     | Repetidores     |        |        |        |        |         |         |         |         |         |               |       |
|    |     | Subtotal        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |               |       |

concluye

Alumnas y alumnos por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores y edad

|       |          | Menos de 6 años | 6 años | 7 años | 8 años | 9 años | 10 años | 11 años | 12 años | 13 años | 14 años | 15 años y más | Total |  |
|-------|----------|-----------------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------------|-------|--|
| 5°    | Hom      | Nuevo Ingreso   |        |        |        |        |         |         |         |         |         |               |       |  |
|       |          |                 |        |        |        |        |         |         |         |         |         |               |       |  |
|       |          |                 |        |        |        |        |         |         |         |         |         |               |       |  |
|       |          |                 |        |        |        |        |         |         |         |         |         |               |       |  |
|       | Muj      | Nuevo Ingreso   |        |        |        |        |         |         |         |         |         |               |       |  |
|       |          |                 |        |        |        |        |         |         |         |         |         |               |       |  |
|       |          |                 |        |        |        |        |         |         |         |         |         |               |       |  |
|       |          |                 |        |        |        |        |         |         |         |         |         |               |       |  |
|       | Subtotal |                 |        |        |        |        |         |         |         |         |         |               |       |  |
| 6°    | Hom      | Nuevo Ingreso   |        |        |        |        |         |         |         |         |         |               |       |  |
|       |          |                 |        |        |        |        |         |         |         |         |         |               |       |  |
|       |          |                 |        |        |        |        |         |         |         |         |         |               |       |  |
|       |          |                 |        |        |        |        |         |         |         |         |         |               |       |  |
|       | Muj      | Nuevo Ingreso   |        |        |        |        |         |         |         |         |         |               |       |  |
|       |          |                 |        |        |        |        |         |         |         |         |         |               |       |  |
|       |          |                 |        |        |        |        |         |         |         |         |         |               |       |  |
|       |          |                 |        |        |        |        |         |         |         |         |         |               |       |  |
|       | Subtotal |                 |        |        |        |        |         |         |         |         |         |               |       |  |
| Total | Hom      | Nuevo Ingreso   |        |        |        |        |         |         |         |         |         |               |       |  |
|       |          | Repetidores     |        |        |        |        |         |         |         |         |         |               |       |  |
|       |          | Nuevo Ingreso   |        |        |        |        |         |         |         |         |         |               |       |  |
|       | Muj      | Repetidores     |        |        |        |        |         |         |         |         |         |               |       |  |
|       |          | Total           |        |        |        |        |         |         |         |         |         |               |       |  |

2. Escriba el número total de grupos por grado.

**Nota:** Si en un grupo se atiende más de un grado, anótelos en el apartado MÁS DE UN GRADO.

| Grado           | Grupos |
|-----------------|--------|
| Primero         |        |
| Segundo         |        |
| Tercero         |        |
| Cuarto          |        |
| Quinto          |        |
| Sexto           |        |
| Más de un grado |        |
| Total           |        |

3. Del total de alumnas y alumnos reportados en primer grado, registre la cantidad de los que cursaron educación preescolar, según los años cursados y tipo de ingreso, desglosándolos por sexo y cuántos tienen discapacidad.

|                 |               | Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|-----------------|---------------|---------|---------|-------|------------------|
| 1 año cursado   | Nuevo ingreso |         |         |       |                  |
|                 | Repetidores   |         |         |       |                  |
| 2 años cursados | Nuevo ingreso |         |         |       |                  |
|                 | Repetidores   |         |         |       |                  |
| 3 años cursados | Nuevo ingreso |         |         |       |                  |
|                 | Repetidores   |         |         |       |                  |
| Total           |               |         |         |       |                  |

4. Escriba el número de alumnas y alumnos indígenas o hablantes de lengua indígena, desglosándolo por sexo.

| Hombres | Mujeres | Total |
|---------|---------|-------|
|         |         |       |

5. Escriba el número de alumnas y alumnos nacidos fuera de México, desglosándolo por sexo.

| País o lugar              | Hombres | Mujeres | Total |
|---------------------------|---------|---------|-------|
| Estados Unidos            |         |         |       |
| Canadá                    |         |         |       |
| Centroamérica y el Caribe |         |         |       |
| Sudamérica                |         |         |       |
| África                    |         |         |       |
| Asia                      |         |         |       |
| Europa                    |         |         |       |
| Oceanía                   |         |         |       |
| Total                     |         |         |       |

6. Escriba el número total de alumnas y alumnos atendidos por la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER), desglosándolos por sexo.

| Hombres | Mujeres | Total |
|---------|---------|-------|
|         |         |       |

7. Escriba el número de alumnas y alumnos que proceden de **escuela preescolar general, indígena y/o comunitaria** desglosándolo por grado y sexo.

|                |         | Primero              |                      | Segundo              | Tercero              | Cuarto               | Quinto               | Sexto                | Total                |
|----------------|---------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|                |         | Nvo. Ingreso         | Repetidor            |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| P. General     | Hombres | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                | Mujeres | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| P. Indígena    | Hombres | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                | Mujeres | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| P. Comunitaria | Hombres | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                | Mujeres | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

8. Escriba el nombre de la lengua materna que hablan las alumnas y alumnos procedentes de escuela de preescolar indígena.

Lengua materna

Clave

9. Escriba la cantidad de alumnas y alumnos con discapacidades, neurodivergencia u otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por grado y sexo.

continúa

| Condición del alumnado         | Primero |     |       | Segundo |     |       | Tercero |     |       | Cuarto |     |       |
|--------------------------------|---------|-----|-------|---------|-----|-------|---------|-----|-------|--------|-----|-------|
|                                | Hom     | Muj | Total | Hom     | Muj | Total | Hom     | Muj | Total | Hom    | Muj | Total |
| Ceguera                        |         |     |       |         |     |       |         |     |       |        |     |       |
| Baja visión                    |         |     |       |         |     |       |         |     |       |        |     |       |
| Sordera                        |         |     |       |         |     |       |         |     |       |        |     |       |
| Hipoacusia                     |         |     |       |         |     |       |         |     |       |        |     |       |
| Sordoceguera                   |         |     |       |         |     |       |         |     |       |        |     |       |
| Discapacidad motriz            |         |     |       |         |     |       |         |     |       |        |     |       |
| Discapacidad intelectual       |         |     |       |         |     |       |         |     |       |        |     |       |
| Discapacidad psicosocial       |         |     |       |         |     |       |         |     |       |        |     |       |
| Trastorno del espectro autista |         |     |       |         |     |       |         |     |       |        |     |       |
| Discapacidad múltiple          |         |     |       |         |     |       |         |     |       |        |     |       |
| TDAH*                          |         |     |       |         |     |       |         |     |       |        |     |       |
| Aptitudes sobresalientes       |         |     |       |         |     |       |         |     |       |        |     |       |
| Otras condiciones              |         |     |       |         |     |       |         |     |       |        |     |       |
| Total                          |         |     |       |         |     |       |         |     |       |        |     |       |

\*Trastorno por déficit de atención e hiperactividad

concluye

| Condición del alumnado         | Quinto               |                      |                      | Sexto                |                      |                      | Total                |                      |                      |
|--------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|                                | Hombres              | Mujeres              | Total                | Hombres              | Mujeres              | Total                | Hombres              | Mujeres              | Total                |
| Ceguera                        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Baja visión                    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Sordera                        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Hipoacusia                     | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Sordoceguera                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Discapacidad motriz            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Discapacidad intelectual       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Discapacidad psicosocial       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Trastorno del espectro autista | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Discapacidad múltiple          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| TDAH*                          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Aptitudes sobresalientes       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Otras condiciones              | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total                          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

\*Trastorno por déficit de atención e hiperactividad

10. Escriba el número de alumnas y alumnos afromexicanos o afrodescendientes por autoadscripción de los padres, desglosándolos por sexo.

Hombres

Mujeres

Total

11. Escriba el número de alumnas y alumnos, **según su lugar de residencia** y desglóselos por sexo.

|                     | Hombres              | Mujeres              |                 | Hombres              | Mujeres              |
|---------------------|----------------------|----------------------|-----------------|----------------------|----------------------|
| Aguascalientes      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Morelos         | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Baja California     | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Nayarit         | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Baja California Sur | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Nuevo León      | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Campeche            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Oaxaca          | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Coahuila            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Puebla          | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Colima              | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Querétaro       | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Chiapas             | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Quintana Roo    | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Chihuahua           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | San Luis Potosí | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Ciudad de México    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Sinaloa         | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Durango             | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Sonora          | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Guanajuato          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Tabasco         | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Guerrero            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Tamaulipas      | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Hidalgo             | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Tlaxcala        | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Jalisco             | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Veracruz        | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| México              | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Yucatán         | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Michoacán           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Zacatecas       | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                     |                      |                      | Fuera de México | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                     |                      |                      | Total           | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

V. PERSONAL POR FUNCIÓN

1. Escriba la cantidad de personal según su función (indicada en el cuadro), nivel máximo de estudios y sexo, independientemente de su nombramiento, tipo y fuente de pago.

- Notas: a) Si una persona desempeña dos o más funciones, anótela en aquella a la que dedique más tiempo.
- b) Si en la tabla correspondiente al NIVEL EDUCATIVO no se encuentra el nivel requerido, anótelo en el NIVEL que considere equivalente o en OTROS.

continúa

| Nivel Educativo              | Personal directivo |           | Subdirector de gestión escolar |         | Subdirector académico |         | Personal docente |         |
|------------------------------|--------------------|-----------|--------------------------------|---------|-----------------------|---------|------------------|---------|
|                              | Con grupo          | Sin grupo | Hombres                        | Mujeres | Hombres               | Mujeres | Hombres          | Mujeres |
| Primaria incompleta          |                    |           |                                |         |                       |         |                  |         |
| Primaria terminada           |                    |           |                                |         |                       |         |                  |         |
| Secundaria incompleta        |                    |           |                                |         |                       |         |                  |         |
| Secundaria terminada         |                    |           |                                |         |                       |         |                  |         |
| Profesional técnico          |                    |           |                                |         |                       |         |                  |         |
| Bachillerato incompleto      |                    |           |                                |         |                       |         |                  |         |
| Bachillerato terminado       |                    |           |                                |         |                       |         |                  |         |
| Normal preescolar incompleta |                    |           |                                |         |                       |         |                  |         |
| Normal preescolar terminada  |                    |           |                                |         |                       |         |                  |         |
| Normal primaria incompleta   |                    |           |                                |         |                       |         |                  |         |
| Normal primaria terminada    |                    |           |                                |         |                       |         |                  |         |
| Normal superior incompleta   |                    |           |                                |         |                       |         |                  |         |
| Normal superior pasante      |                    |           |                                |         |                       |         |                  |         |
| Normal superior titulado     |                    |           |                                |         |                       |         |                  |         |
| Licenciatura incompleta      |                    |           |                                |         |                       |         |                  |         |
| Licenciatura pasante         |                    |           |                                |         |                       |         |                  |         |
| Licenciatura titulado        |                    |           |                                |         |                       |         |                  |         |
| Maestría incompleta          |                    |           |                                |         |                       |         |                  |         |
| Maestría graduado            |                    |           |                                |         |                       |         |                  |         |
| Doctorado incompleto         |                    |           |                                |         |                       |         |                  |         |
| Doctorado graduado           |                    |           |                                |         |                       |         |                  |         |
| Otros*                       |                    |           |                                |         |                       |         |                  |         |
| *Especifique:                |                    |           |                                |         |                       |         |                  |         |
|                              |                    |           |                                |         |                       |         |                  |         |
|                              |                    |           |                                |         |                       |         |                  |         |
|                              |                    |           |                                |         |                       |         |                  |         |
| Subtotales                   |                    |           |                                |         |                       |         |                  |         |

V. PERSONAL POR FUNCIÓN (Continuación)

concluye

|                                        | Personal docente especial      |                      |                                      |                      |                                        |                      |                       |                      |                                                 |                      |
|----------------------------------------|--------------------------------|----------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------------------------------|----------------------|
|                                        | Profesores de educación física |                      | Profesores de actividades artísticas |                      | Profesores de actividades tecnológicas |                      | Profesores de idiomas |                      | Personal administrativo auxiliar y de servicios |                      |
| Nivel Educativo                        | Hombres                        | Mujeres              | Hombres                              | Mujeres              | Hombres                                | Mujeres              | Hombres               | Mujeres              | Hombres                                         | Mujeres              |
| Primaria incompleta                    | <input type="text"/>           | <input type="text"/> | <input type="text"/>                 | <input type="text"/> | <input type="text"/>                   | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/>                            | <input type="text"/> |
| Primaria terminada                     | <input type="text"/>           | <input type="text"/> | <input type="text"/>                 | <input type="text"/> | <input type="text"/>                   | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/>                            | <input type="text"/> |
| Secundaria incompleta                  | <input type="text"/>           | <input type="text"/> | <input type="text"/>                 | <input type="text"/> | <input type="text"/>                   | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/>                            | <input type="text"/> |
| Secundaria terminada                   | <input type="text"/>           | <input type="text"/> | <input type="text"/>                 | <input type="text"/> | <input type="text"/>                   | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/>                            | <input type="text"/> |
| Profesional técnico                    | <input type="text"/>           | <input type="text"/> | <input type="text"/>                 | <input type="text"/> | <input type="text"/>                   | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/>                            | <input type="text"/> |
| Bachillerato incompleto                | <input type="text"/>           | <input type="text"/> | <input type="text"/>                 | <input type="text"/> | <input type="text"/>                   | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/>                            | <input type="text"/> |
| Bachillerato terminado                 | <input type="text"/>           | <input type="text"/> | <input type="text"/>                 | <input type="text"/> | <input type="text"/>                   | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/>                            | <input type="text"/> |
| Normal preescolar incompleta           | <input type="text"/>           | <input type="text"/> | <input type="text"/>                 | <input type="text"/> | <input type="text"/>                   | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/>                            | <input type="text"/> |
| Normal preescolar terminada            | <input type="text"/>           | <input type="text"/> | <input type="text"/>                 | <input type="text"/> | <input type="text"/>                   | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/>                            | <input type="text"/> |
| Normal primaria incompleta             | <input type="text"/>           | <input type="text"/> | <input type="text"/>                 | <input type="text"/> | <input type="text"/>                   | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/>                            | <input type="text"/> |
| Normal primaria terminada              | <input type="text"/>           | <input type="text"/> | <input type="text"/>                 | <input type="text"/> | <input type="text"/>                   | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/>                            | <input type="text"/> |
| Normal superior incompleta             | <input type="text"/>           | <input type="text"/> | <input type="text"/>                 | <input type="text"/> | <input type="text"/>                   | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/>                            | <input type="text"/> |
| Normal superior pasante                | <input type="text"/>           | <input type="text"/> | <input type="text"/>                 | <input type="text"/> | <input type="text"/>                   | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/>                            | <input type="text"/> |
| Normal superior titulado               | <input type="text"/>           | <input type="text"/> | <input type="text"/>                 | <input type="text"/> | <input type="text"/>                   | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/>                            | <input type="text"/> |
| Licenciatura incompleta                | <input type="text"/>           | <input type="text"/> | <input type="text"/>                 | <input type="text"/> | <input type="text"/>                   | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/>                            | <input type="text"/> |
| Licenciatura pasante                   | <input type="text"/>           | <input type="text"/> | <input type="text"/>                 | <input type="text"/> | <input type="text"/>                   | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/>                            | <input type="text"/> |
| Licenciatura titulado                  | <input type="text"/>           | <input type="text"/> | <input type="text"/>                 | <input type="text"/> | <input type="text"/>                   | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/>                            | <input type="text"/> |
| Maestría incompleta                    | <input type="text"/>           | <input type="text"/> | <input type="text"/>                 | <input type="text"/> | <input type="text"/>                   | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/>                            | <input type="text"/> |
| Maestría graduado                      | <input type="text"/>           | <input type="text"/> | <input type="text"/>                 | <input type="text"/> | <input type="text"/>                   | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/>                            | <input type="text"/> |
| Doctorado incompleto                   | <input type="text"/>           | <input type="text"/> | <input type="text"/>                 | <input type="text"/> | <input type="text"/>                   | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/>                            | <input type="text"/> |
| Doctorado graduado                     | <input type="text"/>           | <input type="text"/> | <input type="text"/>                 | <input type="text"/> | <input type="text"/>                   | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/>                            | <input type="text"/> |
| Otros*                                 | <input type="text"/>           | <input type="text"/> | <input type="text"/>                 | <input type="text"/> | <input type="text"/>                   | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/>                            | <input type="text"/> |
| *Especifique:                          | <input type="text"/>           | <input type="text"/> | <input type="text"/>                 | <input type="text"/> | <input type="text"/>                   | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/>                            | <input type="text"/> |
|                                        | <input type="text"/>           | <input type="text"/> | <input type="text"/>                 | <input type="text"/> | <input type="text"/>                   | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/>                            | <input type="text"/> |
|                                        | <input type="text"/>           | <input type="text"/> | <input type="text"/>                 | <input type="text"/> | <input type="text"/>                   | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/>                            | <input type="text"/> |
|                                        | <input type="text"/>           | <input type="text"/> | <input type="text"/>                 | <input type="text"/> | <input type="text"/>                   | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/>                            | <input type="text"/> |
| Subtotales                             | <input type="text"/>           | <input type="text"/> | <input type="text"/>                 | <input type="text"/> | <input type="text"/>                   | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/>                            | <input type="text"/> |
| Total de personal (suma de subtotales) |                                |                      |                                      |                      |                                        |                      |                       |                      |                                                 | <input type="text"/> |

2. Escriba la cantidad de personal administrativo, auxiliar y de servicios según su función y sexo. El total debe coincidir con el total del rubro de personal administrativo, auxiliar y de servicios reportado en el punto 1 de esta sección.

|                                             | Hombres | Mujeres | Total |
|---------------------------------------------|---------|---------|-------|
| Maestro de taller de lectura y escritura    |         |         |       |
| Promotor de TIC                             |         |         |       |
| Intendentes                                 |         |         |       |
| Conserjes                                   |         |         |       |
| Cocinera                                    |         |         |       |
| Auxiliar de cocina                          |         |         |       |
| Velador                                     |         |         |       |
| Apoyo administrativo                        |         |         |       |
| Administrador                               |         |         |       |
| Prefecto                                    |         |         |       |
| Prefecto nocturno                           |         |         |       |
| Psicólogo                                   |         |         |       |
| Secretaria                                  |         |         |       |
| Médico                                      |         |         |       |
| Dentista                                    |         |         |       |
| Trabajadora social                          |         |         |       |
| Responsable de fondos y valores / contralor |         |         |       |
| Almacenista                                 |         |         |       |
| Enfermera                                   |         |         |       |
| Jefe de oficina                             |         |         |       |
| Analista administrativo                     |         |         |       |
| Terapista                                   |         |         |       |
| Especialista técnico                        |         |         |       |
| Jefe de servicios y mantenimiento           |         |         |       |
| Otros                                       |         |         |       |
| Especifique:                                |         |         |       |
|                                             |         |         |       |
|                                             |         |         |       |
|                                             |         |         |       |
| Total                                       |         |         |       |

3. Escriba la cantidad de personal directivo con grupo más docentes, por grado.

**Importante:** Si un profesor atiende más de un grado, anótelos en el rubro correspondiente; el total debe coincidir con la suma de directivo con grupo más personal docente de la pregunta 1 de esta sección.

| Grado   | Docentes | Grado           | Docentes |
|---------|----------|-----------------|----------|
| Primero |          | Quinto          |          |
| Segundo |          | Sexto           |          |
| Tercero |          | Más de un grado |          |
| Cuarto  |          | Total           |          |

4. Escriba la cantidad de horas impartidas a la semana por el personal docente especial en el centro de trabajo.

|                                                                                        | Horas |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Profesores de educación física                                                         |       |
| Profesores de música, acompañamiento musical, danza, etcétera (actividades artísticas) |       |
| Profesores de actividades tecnológicas                                                 |       |
| Profesores de idiomas                                                                  |       |

5. Escriba el número de docentes con discapacidad desglosándolo por sexo.

| Hombres | Mujeres | Total |
|---------|---------|-------|
|         |         |       |

## VI. AULAS

1. Escriba la cantidad de aulas por grado, según su tipo.

**Notas:**

a) El reporte de aulas debe ser por turno.

b) Si un aula se utiliza para impartir clases a más de un grado, anótela en el rubro correspondiente.

| Aulas                                                                 | Primero | Segundo | Tercero | Cuarto | Quinto | Sexto | Más de un grado | Total |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|--------|--------|-------|-----------------|-------|
| Existentes                                                            |         |         |         |        |        |       |                 |       |
| En uso                                                                |         |         |         |        |        |       |                 |       |
| De las aulas reportadas en uso, indique la cantidad de las adaptadas. |         |         |         |        |        |       |                 |       |
| Adaptadas                                                             |         |         |         |        |        |       |                 |       |

## VII. IDIOMAS

1. Indique qué idiomas se imparten en la escuela.

Puede marcar más de una opción.

|          |                          |
|----------|--------------------------|
| Inglés   | <input type="checkbox"/> |
| Francés  | <input type="checkbox"/> |
| Alemán   | <input type="checkbox"/> |
| Japonés  | <input type="checkbox"/> |
| Italiano | <input type="checkbox"/> |
| Otro*    | <input type="checkbox"/> |

\*Especifique: \_\_\_\_\_

## VIII. LIBROS DE TEXTO

1. Al inicio del ciclo escolar 2026-2027, ¿La escuela ya contaba con los libros de texto completos?

SÍ ☐ NO ☐

Si la respuesta anterior fue “no”, responda la siguiente pregunta:

2. Seleccione la semana del ciclo escolar en la que contaron con todos los libros de texto.

Primera semana ☐ Tercera semana ☐  
 Segunda semana ☐ Cuarta semana o más ☐

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones (registrar solo las relacionadas con el llenado del cuestionario, la plataforma de captura o la integración de la estadística educativa):

Sello del Centro de Trabajo

Nombre y firma del responsable del llenado

Nombre y firma del supervisor

[illegible]